

Newark Unified Alternative Education Center

2022-2023

Manual para padres y estudiantes



**Bridgepoint High
School**

**Crossroads
Programa de
estudios
independientes**

**Transición a la vida y
el aprendizaje de
adultos**

**35753 Cedar Blvd
Newark, CA 94560
(510) 818-3200**

macgregor.newarkunified.org

Bienvenido a la educación alternativa para el Distrito Unificado de Newark

Distrito escolar

El campus de MacGregor alberga la escuela secundaria Bridgepoint, el programa de estudios independientes Crossroads, el programa TALL en Bridgepoint y la educación para adultos de Newark. Todos los programas de Educación Alternativa tienen como objetivo preparar a todos los estudiantes para el éxito en la universidad y la carrera y promover el aprendizaje permanente.



Manual del estudiante de educación alternativa Tabla de contenido

Declaración de la misión del Distrito Escolar Unificado de Newark	3
Números de teléfono importantes	4
Políticas de educación alternativa	4
Inscripción	5
Planes de diploma	de
Distrito Escolar Unificado de Newark 5 Requisitos de crédito para el diploma de escuela secundaria del Distrito Escolar Unificado	5
Objetivos mínimos de crédito de nivel de grado para estudiantes que regresan a NMHS	6
Boletas de calificaciones y expedientes académicos	7
Graduación anticipada	8
Quinto año	8
Exámenes obligatorios del estado	8
Procedimientos de ausencia	Enfermedad

/lesión	8
Citas médicas	9
Intervenciones de asistencia	9
Consejería	9
créditos	10
educación física externa durante el aprendizaje en persona	11
Participación de los padres/tutores	12
Transporte	13
Recomendación obligatoria para expulsión:	15
Puede recomendar la expulsión, a menos que circunstancias especiales la hagan inapropiada:	15
Escuela secundaria	17
Declaración de la misión	17
Lista del personal de la escuela secundaria de Bridgepoint 2020-2021	18
Inscripción en Bridgepoint	19
Orientación	19
Logro académico: créditos y G20	19
Clases reprobadas	Experiencia
laboral de Bridgepoint	20
Asesoría	20
Asistencia de Bridgepoint	21
Servicios de nutrición	21
Campus cerrado	21
Estudiantes de Bridgepoint en otros campus	22
Programa de estudios independientes Crossroads	

Declaración de la misión del

Newark El Distrito Escolar Unificado de Newark inspirará y educará a todos los estudiantes para que logren sus todo su potencial y ser ciudadanos responsables, respetuosos y productivos.

Administradora/Directora del Programa Alternativo

Sra. Julie Calderón

Superintendente del Distrito

Dr. Mark Triplett

Junta de Educación

Sra. Phuong Nguyen, Presidenta de la Junta

Sr. Terrence Grindall, Vicepresidente de la Junta y Secretario de la Junta

Sr. Aiden Hill, Miembro de la Junta

Sra. Alicia Márquez, Junta Miembro

Sr. Bowen Zhang, miembro de la junta

Números de teléfono importantes

Distrito Escolar Unificado de Newark 5715 Musick Ave, Newark, CA 94560	510-818-4103
Oficina principal de Bridgepoint y Crossroads 35753 Cedar Blvd Newark, CA 94560	510-818-3200
Oficina principal de educación para adultos de Newark 510-818-3702 35753 Cedar Blvd Newark, CA 94560	
Newark Memorial High School (Oficina de registro) 39375 Cedar Blvd, Newark, CA 94560	510-818-4315
Programa Ocupacional Regional (ROP) 5019 Stevenson Blvd, Fremont, CA 94538	510-656-0533 x3203

Políticas de educación alternativa unificada de Newark

Inscripción Los

estudiantes de NMHS y sus familias se reúnen con su consejero de NMHS. El consejero luego se comunica con el consejero de Educación Alternativa para una cita de reunión de admisión. Una vez aceptado en Bridgepoint o Crossroads, el estudiante debe asistir a una orientación obligatoria para estudiantes nuevos antes de recibir su horario de clases.

Los estudiantes nuevos en el Distrito Unificado de Newark pueden ser referidos a Newark Memorial oa los Servicios Estudiantiles dependiendo de sus expedientes académicos y las necesidades de los estudiantes. Nota: Asistir a un programa de estudios independientes en su última escuela a la que asistió no lo califica automáticamente para asistir a Crossroads.

Planes de Diploma del Distrito Escolar Unificado de Newark

Todos los estudiantes de Bridgepoint y Crossroads tienen un Plan de Aprendizaje Individual único que sirve como guía para su éxito y logros. El consejero escolar revisará periódicamente el ILP de un estudiante con el estudiante y su familia. El ILP también estará disponible como un documento de Google que se puede compartir con el estudiante, la familia y los maestros.

Se otorga un diploma a cualquier estudiante que cumpla con los requisitos estatales y locales para graduarse. Los créditos obtenidos son aceptados por otras escuelas secundarias y colegios comunitarios. Un estudiante se graduará cuando haya completado las clases requeridas y obtenido los créditos requeridos como se describe en el plan de diploma de su escuela.

Distrito Escolar Unificado de Newark Requisitos de crédito para el diploma de escuela secundaria			
Materia	Newark Memorial High School	Bridgepoint High School y Crossroads Estudios independientes	Newark Adult School
Inglés	40	40	40
Historia mundial	10	10	10
Historia de EE	. 10	10	10
Gobierno	5	5	5
Economía	5	5	5

Ciencias	10	10	10
Ciencias Físicas	10	10	10
Matemáticas	10	10	10
Educación Física	20	20	0
Lenguaje Moderno/Bellas Artes	20	10	0
Electivo	75	50	20
Álgebra	10	10	10
Total de Créditos Requeridos	230	190	140

Objetivos Mínimos de Crédito de Nivel de Grado para Estudiantes que Regresan a Newark Memorial High Escuela (NMHS)

Los estudiantes deben cumplir con la cantidad correcta de créditos requeridos y los tipos correctos de cursos de estudio por nivel de grado. Los estudiantes serán referidos a su consejero de NMHS durante el semestre antes de que tengan la intención de regresar. Esto es para asegurar que el estudiante haya satisfecho la cantidad correcta y el tipo de créditos necesarios para graduarse

. El regreso a NMHS debe ser aprobado por los consejeros y la administración de Educación Alternativa y NMHS.

Créditos requeridos para la transferencia

Estudiante de primer año (9° grado): 30 créditos al comienzo del 2° semestre

Estudiante de segundo año (10° grado): 60 créditos al comienzo del 1° semestre,

90 créditos al comienzo del 2° semestre

Junior (11° Grado): 110 créditos al inicio del 1° semestre,

140 créditos al inicio del 2° semestre

Senior (12° Grado): 170 créditos al inicio del 1° semestre,

200 créditos al inicio para el segundo^{Boletas} semestre

y expedientes académicos

La primera boleta de calificaciones generalmente se recoge en la Noche de boletas de calificaciones después del primer trimestre. Las transcripciones se envían por correo junto con las boletas de calificaciones al finalizar cada trimestre. Los informes de progreso se enviarán a casa a mediados del trimestre. **Los padres pueden recibir una copia de la asistencia o las transcripciones de su estudiante en cualquier momento si lo solicitan.**

Una vez que los maestros publican las calificaciones en línea, las transcripciones se imprimen y se envían a casa. El Consejero Escolar ayuda a los estudiantes y padres a comprender las transcripciones escolares.

Graduación anticipada Los

estudiantes pueden calificar para la graduación anticipada de Bridgepoint o Crossroads. Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de graduación del Distrito Escolar Unificado de Newark para graduarse en el trimestre. Los estudiantes en cursos MVROP deben continuar asistiendo y participando en sus clases durante todo el año para que puedan obtener la certificación.

Quinto año

Un quinto año en Bridgepoint solo está disponible para estudiantes que califiquen; está **no** disponible en Crossroads excepto en casos excepcionales. Los estudiantes que califican son estudiantes con IEP, estudiantes de inglés, estudiantes en planes McKinney-Vento o estudiantes con colocaciones aprobadas por Servicios Estudiantiles. Se requerirá que todos los estudiantes de quinto año y los padres se reúnan con el director y el consejero para crear un plan de graduación. Idealmente, los estudiantes completarían los créditos requeridos en menos de un año escolar.

Exámenes obligatorios del estado

Bridgepoint y Crossroads, junto con todas las demás escuelas del Distrito Escolar Unificado de Newark, participan en exámenes e informes estandarizados seleccionados por la Junta de Educación del Estado. De acuerdo con la ley estatal, los estudiantes en los grados dos a doce serán evaluados. Además, los estudiantes de inglés deben participar en las pruebas ELPAC obligatorias. Las pruebas suelen tener lugar durante el semestre de primavera.

Las fechas y horas específicas se enumerarán en nuestro sitio web y a través de nuestros canales de redes sociales. Las llamadas/correos electrónicos de School Messenger también proporcionarán esta información.

Los padres que "optan por no" que su estudiante participe en las pruebas estatales deben hacerlo por escrito al menos cinco días antes de que se administre la prueba. A los estudiantes que "opten por no participar" en las pruebas se les asignará trabajo en lugar de pruebas. Los estudiantes que no asistan a las sesiones de "exclusión voluntaria" oa las pruebas estatales se marcarán como ausentes y no recibirán crédito por el trabajo en clase o la participación en clase.

Procedimiento de ausencia

Los padres de Bridgepoint y Crossroads deben proporcionar a la oficina una razón legítima para que un estudiante sea excusado de la escuela. Estas razones deben ser validadas por un padre/tutor, ya sea por nota o llamada telefónica **(510) 818-3204** dentro de las 24 horas de cada ausencia. Según la ley del Estado de California, las únicas ausencias que pueden justificarse son: médico, si se acompaña de una nota del médico.

Enfermedad/Lesión

Los estudiantes no deben venir a la escuela cuando estén enfermos y especialmente si un estudiante tiene fiebre. Si un estudiante se enferma o lesiona en la escuela, debe pedirle un pase al maestro y presentarse en la oficina principal. **Los estudiantes no pueden salir de la escuela para irse a casa debido a una enfermedad o lesión sin consultar con la oficina principal.** Los estudiantes que lo hagan serán marcados como cortados y se contactará a los padres. Ningún estudiante podrá salir del campus debido a una enfermedad sin el permiso de los padres. A los estudiantes solo se les permiten 10 enfermedades por año escolar (que incluyen cualquier enfermedad de NMHS, para estudiantes que se transfieren). Después de que un estudiante haya alcanzado el límite de 10 enfermedades, está sujeto a una intervención del Equipo de revisión y asistencia del estudiante (SART) y es posible que necesite una excusa médica para todas y cada una de las ausencias futuras o la ausencia se considerará injustificada y el estudiante será sujeto a un horario reducido o traslado involuntario.

Citas médicas

Los estudiantes deben traer una nota firmada por el médico que indique la hora, la fecha y el nombre del médico. Esta nota debe llevarse a la oficina principal el próximo día escolar. **Ningún estudiante puede salir del campus sin un pase autorizado para salir del campus.** Es posible que se llame a los padres y médicos para verificar los pases fuera del campus. Se debe hacer todo lo posible para programar citas médicas fuera del horario escolar.

Los incentivos de asistencia

- otorgan
- acceso trimestral a la rifa trimestral de tarjetas de regalo proporcionadas por donantes de la comunidad
- Premios principales por asistencia perfecta
- permiso de trabajo. Aprobación prioritaria
- para el baile de graduación y otros bailes/eventos
- .

Intervenciones de asistencia

- Llamadas telefónicas automáticas a casa por la mañana o por la tarde si el estudiante está ausente o llega tarde
- Cartas de notificación de ausentismo escolar por ausencias justificadas que superen las 10 por año, tardanzas y ausencias injustificadas
- Reuniones del Equipo de revisión y asistencia del estudiante (SART)
- Asistencia y revisión del estudiante Reuniones de la Junta (SARB) en la oficina del distrito
- Pérdida del permiso de trabajo u otros privilegios (ofertas de baile, excursiones)
- **Día reducido** Esta es una intervención de "último recurso" y durará por un período definido mientras el estudiante demuestra asistencia perfecta. Un horario de día reducido puede afectar negativamente la finalización de los requisitos del plan de diploma. Los estudiantes que tuvieron un día reducido debido a la mala asistencia y lograron regresar a un horario completo pueden ser colocados nuevamente en un día reducido si se ausentan en el futuro.

Consejería

El Consejero Escolar de Bridgepoint está disponible para los estudiantes y padres de Bridgepoint. El Consejero Escolar ayuda a los estudiantes a monitorear los planes de diploma, asiste a las intervenciones de los estudiantes cuando es necesario y ayuda a los estudiantes con las opciones universitarias y/o profesionales.

La Oficina de Consejería está ubicada en la Oficina Principal para el brunch, el almuerzo y las citas después de la escuela y el contacto entre los estudiantes y los padres. Los estudiantes pueden programar citas cuando tienen problemas personales o académicos.

El Consejero Escolar actúa bajo la autoridad del director y busca la aprobación del director y de los padres/tutores para hacer cambios durante un período de calificaciones. El consejero escolar también aprueba las solicitudes de APEX y trabaja con los consejeros escolares de NMHS si un estudiante busca transferirse a otra escuela o programa.

El consejero escolar está disponible para estudiantes en crisis o si necesitan ayuda con problemas sociales y emocionales. Dado que el consejero escolar actúa en estricta

confidencialidad y no puede revelar la discusión, excepto cuando un estudiante pueda lastimarse a sí mismo o a otros o esté involucrado con drogas o alcohol, él/ella puede pedirle al estudiante que también refiera el asunto al director para apoyo y acción. .

Los estudiantes también pueden ser elegibles para recibir asesoramiento sobre salud mental en el campus. Los estudiantes pueden solicitar una remisión de COST para asesoramiento de salud mental y alguien se comunicará con ellos para informarles sobre los próximos pasos.

Recuperación

de créditos La recuperación de créditos, también conocida como crédito extra, tarea o trabajo independiente, puede ser realizada por cualquier estudiante en Educación Alternativa. Este trabajo está fuera de las clases asignadas o trabajo de curso.

La recuperación de créditos puede incluir ensayos, proyectos, presentaciones u otro trabajo escrito. La recuperación de crédito puede verse y calificarse de manera diferente dependiendo de si asiste a Bridgepoint o Crossroads.

Tu(s) maestro(s) determinará(n) si eres elegible para participar en la recuperación de crédito. Por lo general, debe aprobar el curso y estar al día con las tareas actuales.

Todos los documentos actuales de recuperación de créditos de toda la escuela están disponibles en el sitio web de Bridgepoint. Lea los documentos cuidadosamente y consulte con el consejero o el director según sea necesario.

Servicio comunitario Los

estudiantes pueden obtener hasta 20 créditos electivos para su diploma completando horas de servicio comunitario con una organización o agencia local sin fines de lucro. Los estudiantes proporcionan documentación en papel con membrete de la organización para confirmar las horas completadas. Los estudiantes reciben 1 crédito electivo por cada 12 horas de servicio comunitario.

Los estudiantes pueden obtener hasta 20 créditos electivos para su diploma al completar horas de servicio comunitario en el campus bajo la supervisión de un miembro del personal. Un patrocinador del personal confirma las horas trabajadas por correo electrónico y/o boletas de calificaciones al registrador. Los estudiantes reciben 1 crédito electivo por cada 12 horas de servicio comunitario.

Opciones externas de recuperación de créditos de educación física Los

estudiantes pueden obtener 1 crédito de educación física por cada hora registrada a través de la aplicación Nike Run Club (disponible en Android y iPhone). Se les pide a los estudiantes que proporcionen capturas de pantalla de sus actividades de Nike Run Club que muestren claramente las fechas y horas en que se registraron las horas.

Los estudiantes pueden obtener hasta 20 créditos en un año (no más de 5 créditos en un trimestre) ejercitándose en gimnasios o clubes deportivos al aire libre. Se les pide a los estudiantes que proporcionen copias de sus tarjetas de membresía e impresiones del gimnasio que indiquen las fechas/horas de las visitas. Los estudiantes reciben 1 crédito de educación física (o electivo) por cada 12 horas registradas. Los estudiantes inscritos en Newark Adult Education pueden aplicar todos sus créditos de educación física externa a materias optativas.

Los estudiantes también pueden completar un proyecto de ayuda visual de hasta 2 créditos como máximo. Las pautas para el proyecto están disponibles en el sitio web de la escuela.

Programa ocupacional regional de Mission Valley

Todos los estudiantes de Bridgepoint y Crossroads pueden asistir a los cursos del Programa ocupacional regional de Mission Valley (MVROP).

Se puede advertir a los estudiantes que tienen una gran deficiencia de créditos que NO asistan a los cursos de MVROP debido al tiempo de clase que pueden perder durante el tránsito.

Se proporciona transporte a MVROP. Confirme la disponibilidad con la oficina principal en cualquiera de los campus. Llevar al estudiante a casa al final de la sesión de la tarde es responsabilidad del estudiante/padre/tutor.

MVROP es una excelente opción para que los estudiantes obtengan una capacitación o certificación sobresaliente reconocida por la industria. La inscripción es un compromiso de un año.

Participación

padres/tutores pueden afectar directamente el éxito académico al reforzar la motivación y el compromiso de sus hijos con la educación. El director da la bienvenida a la participación de los padres de muchas maneras.

El **Consejo del Plantel Escolar** colabora con el director en la creación del Plan Único Bridgepoint o Crossroads para el Logro Estudiantil. Se requiere el plan para que una escuela use fondos "categóricos" para apoyar sus programas educativos. Considere unirse a este consejo para su escuela/programa comunicándose con la oficina principal al (510) 818-3200.

El grupo de enfoque de padres de Bridgepoint WASC se reúne con nuestro equipo visitante de acreditación escolar y brinda comentarios sobre las experiencias de los estudiantes y las familias. Estos hallazgos son parte de nuestro trabajo anual hacia la acreditación escolar.

Recomendamos enfáticamente su asistencia a la Noche de Boletas de Calificaciones y la Casa Abierta.

Panther Power Hours serán talleres mensuales de educación para padres organizados por nuestro director. Cubrirán varios temas de interés, como la concientización y la prevención del uso de sustancias, el conflicto y el drama entre compañeros, el uso seguro de las redes sociales y otros basados en el interés de los padres.

Transporte

La línea de autobús AC Transit pasa directamente frente al campus. Para obtener detalles y horarios, visite www.actransit.org.

Somos parte del programa Student Transit Pass que proporciona tarjetas Clipper a los estudiantes que califican. Complete una solicitud en línea, vinculado a través de nuestro sitio web. Las tarjetas se distribuirán en un plazo de 3 semanas.

Bridgepoint, Crossroads y Adult Education tienen sus propios estacionamientos. Se espera que los estudiantes y las familias se estacionen en el lote apropiado para el negocio de esa visita.

Los estudiantes pueden organizar su propio transporte hacia y desde la escuela a través de aplicaciones de viajes compartidos como Uber y Lyft. Al ser recogidos en el campus, se espera que los estudiantes se comporten de manera responsable y segura asegurándose de que el conductor del vehículo que esperan sea el automóvil en el que se suben. Las familias pueden apoyar esto teniendo conversaciones en casa sobre el uso responsable de estas aplicaciones.

Vehículos y estacionamiento

Se proporciona estacionamiento para los estudiantes en el campus de Bridgepoint. los estudiantes **no** ir a sus carros durante el día escolar sin permiso del Director.

Todos los estudiantes de Bridgepoint y Crossroads deben exhibir un permiso de estacionamiento. Se puede obtener un permiso sin costo una vez que el estudiante proporciona el registro actual y prueba de seguro.

Todos los vehículos en el campus están sujetos a inspección por parte de la administración escolar si la administración escolar tiene una sospecha razonable de actividades ilegales, inseguras o insalubres asociadas con el vehículo.

Todos los vehículos estacionados en el campus están sujetos a inspecciones por parte de las unidades de policía canina. Los estudiantes que sean identificados por estas unidades de policía canina pueden estar sujetos a revisión de sus vehículos. La evidencia de una violación de las

normas o reglamentos descubierta por la unidad de policía canina se puede utilizar tanto en el procesamiento penal como en las sanciones del código de educación.

Pases de visitante durante el aprendizaje en persona

La ley estatal requiere que todos los visitantes se registren en la oficina principal. Por lo general, los estudiantes visitantes no están permitidos en el campus en ningún momento a menos que su visita haya sido aprobada por el director o su representante antes de la llegada del invitado.

Se alienta a los padres/tutores a visitar la escuela después de registrarse en la oficina. Se les pide a los padres que respeten nuestro tiempo de instrucción y que no interrumpan una clase en sesión. Los padres deben avisar con 24 horas de anticipación si planean observar las clases y/o reunirse con un maestro.

Visitantes durante el aprendizaje a distancia

Durante el cierre de la escuela, no hay visitas sin cita disponibles en un esfuerzo por reducir el contacto en persona. Una cita enviando un correo electrónico a macgregoroffice@newarkunified.org o llamando al 510-818-3200.

Permisos de trabajo

Todos los estudiantes de secundaria deben tener un permiso de trabajo para poder trabajar mientras asisten a la escuela. Sin embargo, los estudiantes deben estar en regla para calificar para una solicitud y deben permanecer en regla para mantener su permiso.

Se les pide a los estudiantes y padres que completen la solicitud de permiso de trabajo disponible en la Oficina Principal. Se les pedirá a los estudiantes que proporcionen su tarjeta de número de Seguro Social original y una identificación con foto para que estos documentos puedan fotocopiar y adjuntarse al permiso. Estos documentos se mantienen confidenciales y se trituran al final del año académico.

La asistencia y las calificaciones de los estudiantes se verificarán periódicamente para garantizar que mantengan la elegibilidad para el permiso de trabajo. El empleador puede ser contactado periódicamente.

Todos los estudiantes que actualmente tengan un permiso de trabajo firmado deben permanecer en regla o correr el riesgo de que se revoque su permiso de trabajo.

Responsabilidades del estudiante/Políticas de disciplina

vestimenta

El Código de Educación de las Escuelas Públicas de California 35294.2 y la Política de la Junta del Distrito Escolar Unificado de Newark otorgan autoridad a las escuelas para establecer un código de vestimenta que promueva un entorno seguro propicio para el aprendizaje en la escuela.

Los estudiantes deberán vestirse apropiadamente para la escuela. El tipo y estilo de ropa y otros atuendos es individual y personal. La administración se preocupará solo cuando la vestimenta sea extrema o inapropiada y pueda causar una distracción, interrupción o se considere insegura.

En todos los asuntos relacionados con la vestimenta y el atuendo, la administración de la escuela conserva la discreción exclusiva de tomar la determinación final si la vestimenta o la apariencia cumplen con los estándares aceptables. La administración del sitio puede ser más restrictiva y prohibir la vestimenta en cualquier momento.

Es contra la ley estatal usar ropa que: muestre palabras o imágenes obscenas; contiene insultos étnicos o religiosos; promueva actividades ilegales, crudas o relacionadas con pandillas; promueva el uso de tabaco, alcohol o drogas ilegales o muestre símbolos de pandillas.

Violaciones del código de vestimenta:

- **incidente^{1er}** : el maestro discute con el alumno.
- **2do incidente:** El maestro discute con el estudiante y llama a los padres
- **3ra^{ofensa} Estudiantereferido** al administrador.

Fotografías

, videos u otras grabaciones Está estrictamente prohibido colgar, publicar o difundir fotografías, videos u otras grabaciones realizadas en los terrenos de la escuela o en eventos escolares. Se requiere permiso previo por escrito del director antes de publicar, publicar o difundir imágenes, videos u otras grabaciones. La violación de esta regla puede resultar en suspensión o recomendación de expulsión. Los estudiantes también pueden estar sujetos a enjuiciamiento penal.

Comportamientos que Conducen a la Suspensión y Posible Expulsión

La escuela hará cumplir las políticas del Distrito y del Estado con respecto a las suspensiones y expulsiones de los estudiantes en los terrenos de la escuela o mientras van hacia o desde el hogar o hacia o desde una actividad patrocinada por la escuela.

Recomendación obligatoria para expulsión:

- Poseyó, vendió o proporcionó un arma de fuego 48900(b); 48915(c)(1)
- Blandir un cuchillo u otra arma 48915 (c)(2)
- Vender una sustancia controlada, 48900 (l)(d); 48915 (c)(3)
- Cometer o intentar cometer una agresión o agresión sexual 48900 (n), 48915

(c)(4)

- Posesión de un explosivo EC 48915(c)(5)

Puede recomendar la expulsión, a menos que circunstancias especiales lo requieran inapropiado:

- Causar lesiones físicas graves 48900 (a)(1); 48915 (a)(1)
- Posesión de cualquier cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso 48900 (b); 48915 (a)(2)
- Posesión ilegal de cualquier sustancia controlada 48900 (c)(d); 48915 (a)(3)
- Robo o extorsión 48900 (e); 48915 (a)(4)
- Asalto o agresión contra un empleado de la escuela 48900 (a) (1) y (2); 48915 (a)(5)

Otras ofensas que pueden resultar en expulsión o suspensión:

- Peleas: causó, intentó causar o amenazó con causar daño físico a otra persona. CE 48900(a)(1) y (2)
- Posesión; usar; Proporcionar; rebaja; bajo la influencia de drogas, alcohol o sustancias controladas o intoxicantes EC 48900(c)(d)
- Causó o intentó causar daños a la propiedad escolar o privada EC 48900(f)
- Robar, intentar robar o recibir propiedad escolar o privada robada EC 48900(g)(l)
- Posesión o uso de tabaco o productos que contienen tabaco o nicotina EC 48900(h); EC 48901 Cometió un
- acto obsceno o participó en blasfemias o vulgaridades habituales EC 48900(i)
- Poseyó, ofreció, arregló o negoció para vender cualquier parafernalia de drogas EC 48900(j)
- Interrupción de las actividades escolares, falta de respeto/desafío a la autoridad válida del personal escolar en el desempeño de sus deberes, incluidas las actividades relacionadas con pandillas EC 48900(k)
- Poseyó una imitación de arma de fuego EC 48900(m)
- Agresión sexual o agresión EC 48900(n)
- Acoso, intimidación, represalia o intimidación de un testigo EC 48900(o)
- Participar en, o intentó participar en novatadas EC 48900(q)
- Acoso sexual EC 48900.2
- Violencia de odio. EC 48900.3
- Entorno educativo hostil, intencionalmente involucrado en hostigamiento, amenazas o intimidación EC 48900.4
- Amenazas terroristas contra funcionarios escolares o propiedad escolar EC 48900.7
- Posesión de dispositivos de señalización electrónica 48901.5



Escuela secundaria

Bridgepoint La escuela secundaria Bridgepoint es la escuela secundaria de continuación del Distrito Escolar Unificado de Newark . Todos los estudiantes en los grados 10-12, mayores de 16 años, son bienvenidos en Bridgepoint. La mayoría de los estudiantes de Bridgepoint son referidos por falta de créditos. Bridgepoint ofrece un entorno de aprendizaje personalizado y un campus mucho más pequeño. Los estudiantes de Bridgepoint pueden tomar hasta siete clases por día durante el aprendizaje en persona. Los horarios de clases se basan en las necesidades de crédito de los estudiantes.

Declaración de la misión de Bridgepoint High School

Nuestra misión es motivar a los estudiantes a permanecer en la escuela, alcanzar su máximo potencial y convertirse en aprendices de por vida.

Declaración de la visión de Bridgepoint:

Bridgepoint High School es un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo donde todos los estudiantes son apoyados y desafiados para alcanzar su máximo potencial.

Resultados de los estudiantes en toda la escuela (SLO, por sus siglas en inglés) de Bridgepoint:

A través del aprendizaje diario y la colaboración, todos los estudiantes de Bridgepoint High School:

1. Asumirán la responsabilidad de su éxito académico a través del trabajo arduo y una mejor gestión del tiempo.
2. Graduarse con un plan para lograr sus metas universitarias o profesionales.

3. Demostrar ciudadanía positiva y carácter como adultos jóvenes y modelos a seguir.

2022-2023 Bridgepoint High School Lista del personal

Nombre electrónico	Función	Ubicación	Teléfono	Correo
*Julie Calderón	Director	Office	818-3201	@newarkunified.org jcalderon
tbd	consejero escolar	Oficina del	818-3207	
*Paula Butler pcioffi	Oficina del administrador de		oficina	818-3202
*Veronica Bejines	campus	Oficina del	818-3204	vbejines
George Handlin	Educación especial recursos	10	818-3208	ghandlin
Mike Sung	TALL	Sala de programas 21	818-3246	msung
Janay Shepherd	ROP: Business & Prof Devel	Sala 6	818-3227	jshepherd
Valerie Smith	Inglés,	Sala de arte 17	818-3222	vsmith
Jon Tiano	Matemáticas, estudios sociales, ciencias	Salón 5	818-3219	jtiano
Martin Wall mwall	Estudios Sociales, Educación Física		Salón 9	818-3712

* = Español bilingüe

Inscripción en Bridgepoint

Los estudiantes que deseen transferirse a Bridgepoint High School se reúnen con su consejero en Newark Memorial High School. Él se comunica con el director de MacGregor para solicitar una reunión de admisión familiar. Los estudiantes de educación especial deben tener una reunión del plan de educación individual en la que asista un miembro del personal de Bridgepoint antes de solicitar una transferencia.

Las transferencias a Bridgepoint son voluntarias, aunque se puede recomendar a los estudiantes que consideren Bridgepoint como una alternativa viable para ponerse al día con los créditos o desarrollar mejores hábitos de asistencia.

Calificaciones: si un estudiante reprueba las clases, se puede llevar a cabo una reunión del Equipo de estudio del estudiante (SST) con sus maestros. Si el estudiante continúa reprobando y las intervenciones recomendadas en el SST no muestran progreso, el estudiante puede ser transferido involuntariamente a otra escuela o programa dentro del Distrito.

Asistencia: Si un estudiante se ausenta y/o llega tarde con frecuencia, entonces se programa una reunión del Equipo de revisión y asistencia escolar (SART). Después de esa reunión SART, si un estudiante no asiste a la escuela regularmente o continúa llegando tarde, entonces puede ser referido a Servicios Estudiantiles o puede ser transferido involuntariamente a otra escuela o programa dentro del Distrito.

Comportamiento: Si un estudiante es suspendido de la escuela con frecuencia, entonces se puede realizar una reunión de SST con el estudiante, los padres, los maestros y el personal para identificar remedios o formas para que el estudiante tenga éxito. Resolver conflictos y comportarse adecuadamente son expectativas. Los estudiantes que continúan demostrando una falla en mejorar su comportamiento, o son un riesgo para la salud o la seguridad de los estudiantes y el personal, pueden ser transferidos involuntariamente a otra escuela o programa dentro del Distrito.

Orientación de Bridgepoint

Todos los estudiantes nuevos deben asistir a la Orientación de Bridgepoint obligatoria antes de asistir a su primera clase. La orientación está diseñada para ayudar a los estudiantes a entender los procedimientos de Bridgepoint para asegurar su éxito en este programa alternativo.

Obtención de créditos en

Bridgepoint Los estudiantes de Bridgepoint obtienen créditos al obtener días productivos y aprobar con una calificación de D- o superior (60%). Los días productivos, ya sea en persona o mediante aprendizaje a distancia, se ganan cuando los estudiantes llegan a tiempo, permanecen en clase durante la totalidad de la sesión, se concentran en la tarea y cumplen con las expectativas de PBIS. Durante el aprendizaje a distancia, los estudiantes de Bridgepoint deben

asistir a reuniones "en vivo" y también "registrarse" durante los días asincrónicos completando tareas en Google Classroom.

Cuanto más asiste un estudiante, más días productivos puede ganar. Esta es la razón principal por la cual la asistencia constante no es negociable en Bridgepoint. Los estudiantes que se ausentan o llegan tarde con frecuencia no pueden satisfacer la cantidad de trabajo del curso para obtener los 2.5 créditos.

Productive Days Earn You Credits!!!

40 - 45 productive days = 2.5 credits

32-39 productive days = 2.0 credits

24-31 productive days = 1.5 credits

16-23 productive days = 1.0 credits

8-15 productive days = .5 credits

How do you earn a productive day? You must be **on-task, respectful, must **arrive no more than ten minutes late**, must **stay in class unless given permission to leave**, and must **allow others to work without disruption**.**

Calificaciones

Los maestros se comunicarán con los padres por teléfono o correo electrónico siempre que el estudiante esté en riesgo de reprobación su clase. Aunque esto es muy raro, es posible que los estudiantes reprobren una clase sin contacto previo con los padres si no asisten a las clases finales, completan las tareas finales o reprobren un examen durante la última semana del trimestre.

Los estudiantes reciben un plan de estudios cada trimestre (o semestre o año, según el curso) que proporciona requisitos de clase específicos.

La **NM** (sin marca) se debe usar solo para estudiantes inscritos recientemente si el maestro no tiene suficiente asistencia o información para tomar una decisión de evaluación. Esta calificación refleja el incumplimiento de los requisitos mínimos. La calificación **Incompleta**

significa que no se han cumplido los requisitos del curso en el momento en que se asignan las calificaciones. Se utiliza como resultado de una enfermedad u otras circunstancias fuera del control del estudiante. **Nota: Si el maestro permite el trabajo y no se recupera dentro de dos (2) semanas, el incompleto se cambiará a la calificación "F".**

Clases reprobadas

Se espera que todos los estudiantes aprueben todas las clases asignadas mientras asisten a Bridgepoint.

Los estudiantes que no aprueban todo el trabajo asignado corren el riesgo de no graduarse o de no poder regresar a NMHS. Bridgepoint es un programa de intervención diseñado para ayudar a los estudiantes no tradicionales o en riesgo. Si un estudiante no tiene éxito en Bridgepoint, entonces la intervención no tiene éxito y el equipo escolar (estudiante, padres, consejero y administración) investigará otras intervenciones.

Experiencia laboral

La clase de Experiencia laboral de Bridgepoint se reúne una vez a la semana para repasar las habilidades laborales y controlar los problemas relacionados con el trabajo. Se gana un crédito por cada 12 horas trabajadas si el estudiante tiene un permiso válido y está inscrito y aprobando la clase de Experiencia Laboral.

Asesor

Asesor se reúne semanalmente para promover el aprendizaje y el crecimiento socioemocional y mejorar la conciencia y las habilidades de preparación universitaria y profesional.

Asistencia de Bridgepoint EI

ausentismo y las tardanzas son algunas de las razones más comunes para reprobar las calificaciones. Los estudiantes deben llegar a tiempo a clase todos los días y participar activamente en las actividades del salón de clases para obtener los créditos asignados.

Las expectativas de asistencia en Bridgepoint no son diferentes a las de Newark Memorial High School. Cualquier combinación de diez ausencias o tardanzas dará como resultado que se envíen cartas de ausentismo a casa y podría resultar en una Intervención de Reunión del Equipo de Revisión y Asistencia Estudiantil (SART). At the SART, the student, parent and administrator or school representative will review student absences or tardies, understand the negative impact their attendance has on their progress, set measurable goals and discuss practices to stop the chronic absenteeism or tardiness.

All students are expected to be on time, prepared and ready to learn. Since earning credits at Bridgepoint includes class participation, students that are habitually absent or tardy can jeopardize their credit earning ability.

Students that are on a reduced day or a reduced schedule because they have met the graduation requirements for most of their courses must keep a copy of their schedule in their possession to show school officials or Newark truancy officers (police).

Class Schedule Reduction: Reducing a student's schedule from all day to five periods a day can have serious consequences on graduation status. For example, if a student does not attend their first assigned period and a SART meeting has been held, then that student can be dropped from that class for a period of time and reapply to enter at a later date. Students with chronic absenteeism and tardiness can, after a SART meeting or other intervention, have their schedule reduced to a five period day. Students with their schedule reduced can reapply to add classes after a period of 30 days.

Nutrition Services

Bridgepoint students are offered both breakfast and lunch during all school days of In Person Learning. During Distance Learning, bagged lunches are available for drive-through pickup only. All parents are encouraged to complete lunch applications regardless of income or status. These records are confidential.

Closed Campus

Bridgepoint High School is a closed campus. Students must remain on campus during the instructional day. If a student wants to leave our campus, we need permission from a parent or guardian. Students must come to the Main Office and request to get permission to leave school. They will then be issued a pass.

If a parent wants their student to leave, they simply call the Main Office at (510) 818-3200 and speak to a staff member.

Students that leave campus without permission will have their parents contacted and the rule explained. If they leave again after they have been warned, then they may be subject to suspension from school for violating school rules or they may, in extreme cases, have their schedule reduced so they may leave the campus legally.

Because we are a closed campus, we ask that DoorDash, UberEats, and other food delivery services NOT come to campus. Parents are welcome to drop off food in the Main Office. Any food that arrives on campus from a delivery service will be held until the end of the school day.

Bridgepoint Students On Other Campuses

All students are required to obtain written permission from the principal before they enter another school grounds regardless of the district unless they are attending a public school sponsored event.

Students are subject to an intervention action that may include loss of good standing or police action for loitering at other schools. This includes the connecting campus of Crossroads and Adult Education.

If it is family practice to pick up a sibling at another school site, then written permission from the principal must be obtained before entering that specific school grounds.

The Tri-City area police departments and school districts have entered into a mutual agreement of truancy intervention. Whenever students are on school campuses other than their own, they will be asked to give their name and the name of their home school. This information will be noted and kept in the school office. Then, they will be asked to leave. If they return within 72 hours of the school administration asking them to leave, the police will be contacted.

Positive Behaviors and Intervention Supports(PBIS) at Bridgepoint

It is our goal as a learning community to reduce the amount of suspensions and expulsions while teaching the rules and responding when violations occur. Bridgepoint is now implementing Positive Behaviors and Interventions(PBIS). Our school wide expectations are Be Cool and Take Care of Business. Students who uphold our PBIS expectations can earn “tickets” during in-person learning that can be exchanged for admission to school socials or for school gear.

PBIS Behavior Matrix

 BRIDGEPOINT HIGH SCHOOL  <i>Behavior Expectations</i>					
	<i>Classroom</i>	<i>Restroom</i>	<i>Common Areas</i>	<i>Main Office</i>	<i>Community</i>
Be Cool	<ul style="list-style-type: none"> - Put away cell phone first time you're asked - Take pride in your work - Use appropriate language - Be polite and kind to teachers 	<ul style="list-style-type: none"> - Only be here if you need to be here - Clean up after yourself 	<ul style="list-style-type: none"> - Be kind to others - Behave in a safe way - Help others in need - Use appropriate language 	<ul style="list-style-type: none"> - Be polite and kind to Office staff - Use cell phone sparingly, if at all - Use appropriate language - Be accountable for your actions 	<ul style="list-style-type: none"> - Use positive language - Be honest and trustworthy - Help others in need - Represent your school with pride - Be friendly and positive
Take Care of Business	<ul style="list-style-type: none"> - Follow Productive Day guidelines - Be on time - Be productive 	<ul style="list-style-type: none"> - Get in and get out 	<ul style="list-style-type: none"> - Clean up after yourself - Manage your time well 	<ul style="list-style-type: none"> - Communicate your needs clearly 	<ul style="list-style-type: none"> - Improve your community - Use community resources as appropriate

Rewards for Positive Behavior

Students who earn a 3.0 grade point average or higher, those who display excellent or perfect attendance, and those who demonstrate outstanding citizenship will be recognized in our quarterly awards assemblies.

We will provide incentives and awards that support our PBIS expectations such as tickets that can be traded in for prizes including entry to special luncheons, Panther gear, and others.

Electronics Policy

Parents can call the Bridgepoint Main Office at (510) 818-3200 to contact their student during the instructional day. Students may also use the Main Office phone to contact parents or employers before and after school or during brunch or lunch.

Cell phones/electronic devices, and headphones and their use often disrupt class and, if students are confronted, they often become angry and defiant. In order to respect the important work of the classroom and the teaching and learning environment, Bridgepoint uses Yondr cell phone pouches during in-person classes.

- Headphones should not be in use during class unless the teacher gives a student permission.

- Cell phones/electronic devices can be used before school and after school.
- Cell phones/electronic devices **must be off and away in Yondr pouch when** students enter any classroom, office, library, or student activity.
- Refusal to surrender a phone, head phones or electronic devices when asked can result in parents/guardians being contacted and other consequences.



Crossroads Independent Study Program Student Handbook

Crossroads Independent Study Program Mission Statement

Our mission is to provide a personalized education in a caring environment.

CROSSROADS STAFF

Ms. Julie Calderón	Principal	818-3201	jcalderon
Mrs. Paula Butler	Office Manager	818-3202	pcioffi
Mr. John Angelo	Teacher	818-3722	jangelo
Ms. Krista Hodges	Teacher	818-3720	khodges

All staff members can also be reached via email at @newarkunified.org

About Crossroads Independent Studies Program

Crossroads Independent Studies Program allows students to pursue their educational opportunities outside the traditional classroom through the opportunity to receive individualized instruction.

Crossroads will continue to be a virtual program. Student schedules will vary based on grade level and credit needs. Students in grades 6-12 will be enrolled in grade-level courses via Edgenuity.

Families should apply for a Crossroads placement through the Pupil Services office. The application may be completed online or in person.

Eligible Students

Students with unusual responsibilities or personal needs may find that an alternative program is a better fit than the traditional high school. Crossroads is a good placement for students who

- face physical or mental health challenges
- are pregnant and /or are in need of parenting support.
- have social adjustment challenges or personal safety issues
- are experiencing an extreme financial hardship

Crossroads is not meant for credit recovery for severely credit deficient students; students should be on track to graduate to fully benefit from an independent studies program. Students on SART/SARB contracts may not be eligible to transfer to Crossroads until attendance becomes consistent for a period of time(4 or more weeks of consistent daily attendance.)

Master Agreement

All Crossroads students/parents must sign a master agreement before instruction begins. The master agreement identifies student and parent responsibilities.

Individual Learning Plans

All Crossroads Students have a unique Individual Learning Plan that serves as a roadmap for their success and achievement. **All students** will know and be able to clearly articulate what credits they have earned and what credits are needed to graduate or return to Newark Memorial High School.

Involuntary Transfer

Students can be involuntarily transferred from Crossroads High School if they do not show measurable and consistent progress eg the minimum number of credits per quarter as well as consistent attendance. Tiered re-engagement strategies will be implemented to support student success before an involuntary transfer is recommended.